

國立中山大學學生活動成果表

活動性質：學期專題活動

活動名稱：專題桌遊 team project 製作及活動會後聚餐

活動日期：114 年 5 月 29 日&6 月 5 日& 6 月 12 日 12:30~3:00

活動地點：圖資 3 樓 醫 IL 3002 及 夢時代

申請人：范秀芳

活動目的：凝聚同儕及導師，配養團隊合作精神

參加人數：27 學生及 4 老師

一、活動成果摘要

本次活動為生醫導論課程期末團隊桌遊發表與同儕試玩交流，學生分組設計、展示並實際操作自製桌遊。活動強調知識應用、創新設計及團隊合作能力的養成，過程中同儕互評並給予回饋，有助於學生深化專業知識並提升表達能力。

二、「生醫導論桌遊活動」成果彙整表

組別	桌遊名稱	主題／特色	主要成員	教學價值或亮點
第一組	基因解碼	RNA 密碼子與蛋白質合成，卡牌拼接	許郁可、李媛、劉柏好、張柏好	強化遺傳編碼、分子生物流程概念
第二組	症狀急診室：找出你的病人！	疾病推理與症狀邏輯推敲	阮宥惟、張庭豪、周星佑、陳冠宇	醫學診斷邏輯、症狀歸納、團隊合作
第三組	免役大作戰	BMI 與兵役、健康管理策略卡牌	陳思羽、李欣妍、李紫瑄、許恩齊	健康促進、體重管理、國防知識結合
第四組	藥商風雲：專利戰爭	生技產業競爭，專利與新藥開發策略	張桔睿、游濤遙、陳彥亦、陳奕翔	科技創新、專利策略、產業鏈知識
第五組	人體探險：器官大富翁	擲骰闖關、醫學問答收集器官	詹承軒、蔣理勛、陳聖宏、李秉謙	強化系統解剖知識，題型多元，互動性高
第六組	救命人體大作戰！	合作型人體抗病毒，強調協同策略	賴薪如、黃宥婕、謝宜岑、尤韻涵	公衛防疫、病毒知識、合作與角色分工
第七組	合成大細胞	細胞結構與功能、	侯函儒、歐于	強化細胞器知識與

組別	桌遊名稱	主題／特色	主要成員	教學價值或亮點
七組		器官蒐集遊戲	仝、張芯瑜	競合策略

每組皆有遊戲說明書、規則設計、教育目標明確，部分作品附有配件設計與卡牌圖例。

三、成果評量與同儕互評

- 桌遊試玩排名（15 份有效問卷）：
最受歡迎前三名依序為第二組、第三組、第一組（依總分排序）。
- 桌遊發表表現（19 份有效問卷）：
發表最優前三名依序為第四組、第三組、第一組（依總分排序）。

（完整詳細排名已製表存檔，可作為評分佐證。）

四、學習成效

1. 知識內化：學生以實作桌遊深化對醫學與生物科學知識的理解。
2. 團隊合作：每組有明確分工，強調同儕合作與討論能力。
3. 溝通表達：透過公開發表，強化邏輯組織與口語表達。
4. 創意設計：多元題材結合醫學、產業、日常議題與遊戲機制。

五、活動成果照片

1. 學生於課堂中展示自製桌遊與說明（如下圖）



2. 同儕分組實際試玩各組設計之桌遊，互動討論熱烈（如下圖）





3. 小組桌遊發表會後聚餐（如下圖）





4. 本次活動成果表：

（註：所有活動照片及成果檔案已依規定備查，並作為學務單位核備佐證資料）

指導教師：范秀芳 陳志杰 張玉泉 余靈珊