

生物醫學科技學系 生物醫學組

115 第二階段審查及面試之評分項目、評分原則與配分比例

(一) 審查資料 30%

評分項目	學系參採資料	審查重點	百分比
學習動機與自我成長能力	學習動機與能力採「修課紀錄」來評估，包含(1) 課程涵蓋自然與科技領域; (2)在多元領域上整體表現能力。	著重自然科學與生物醫學領域及科技領域相關科目的成績表現，除修習部定課程外，尚修習關於自然科學或醫學健康領域校訂課程	40%
全人教育的潛質	1. 高中自主學習計畫與成果。 2. 參與課外活動(社團、營隊、服務學習)的經驗或特殊優良表現，以展現動機及自我學習能力。 3. 外語語文檢定或非語文類相關證照、或獲獎證明等有利於審查資料。 4. 「高中自主學習計畫與成果」與本學系重點領域的關聯性。	1. 高中自主學習計畫與成果。 2. 擔任幹部經驗、競賽表現、檢定證照中，提供能展現個人自主學習、跨域學習與合作、數位科技應用、自然科學或環境關懷、創新思維與實踐實作之課程學習成果。	30%
獨立思考和問題解決能力	1. 包含多元表現中「高中自主學習計畫與成果」、「多元綜整心得」、「社團活動」、「服務學習經驗」與「檢定證照」等資料呈現。 2. 學習歷程自述，具體說明就讀動機。 3. 描述未來學習計畫與生涯規劃，並能契合學系教學目標及未來職涯規劃之關聯性。	1. 能具體舉例由經驗中學習，來展現報考動機及自我學習能力。 2. 高中自主學習計畫與成果、擔任幹部經驗或競賽表現、檢定證照等，能具體舉例且有系統規劃、有目標的解決事情， 3. 帶領同儕執行任務或為相同目標共同努力，來展現規劃執行與領導協調能力。 4. 能從現象中發現問題，並透過分析思考與蒐集資訊，以解決問題的綜合能力。	30%

(二) 面試(30%)

評分項目	評分重點	備註	百分比
儀態及積極向上的人格特質	1. 藝術涵養與美感素養：整潔的服裝儀容與適當的肢體語言。 2. 主動積極：常常主動提出自己獨特的見解。 3. 樂群敬業：總是表現活潑、傳	面試能以英文進行尤佳，不強制，需要時得以中文輔助。	30%

評分項目	評分重點	備註	百分比
	<p>遞熱情。</p> <p>4. 自信肯定：面帶微笑、展現自信，面對挫敗能較好的調整情緒。</p> <p>5. 開朗活潑：總是正向樂觀的看待事物的發展，態度從容大方，常常表現自在、不膽怯。</p> <p>6. 變通開創：常常對多種事物，表達熱情興趣。</p> <p>7. 其他優良表現。</p>		
溝通與臨場反應能力	<p>對於問題之回答與個人意見陳述，達成多項多元能力項目為評分依據：</p> <p>1. 認知能力（專注力）：投入心力在特定訊息及排除外部干擾。</p> <p>2. 認知能力（語文理解與表達能力）：回答態度主動積極，答案切中問題核心。</p> <p>3. 認知能力（邏輯推理能力）：能捕捉事物運作的規律或關聯性，回答方式有邏輯。</p> <p>4. 基本技能（批判思考的能力）：運用不同觀點對問題進行理性分析。</p> <p>5. 跨功能技能（解決問題能力）：分析並預判問題的成因與後果，設想出合適的解決方法。</p> <p>6. 回答題目，時間掌握得宜...等其他優良表現。</p>	面試能以英文進行尤佳，不強制，需要時得以中文輔助。	30%
專業知能	<p>展現自身專業知能時，達成下列 6 項能力為評分依據：</p> <p>1. 數理科學能力：具備一般高中生應有的學業知識。</p> <p>2. 主動學習能力：積極尋求新資訊的學習行為。</p> <p>3. 身心素質與自我精進：有效規劃生涯發展，報考本系動機明確。</p> <p>4. 規劃執行與創新應變：能展現應用本身專業的能力。</p> <p>5. 多元文化與國際理解：具備關心週遭生活或社會脈動的基本知識。</p> <p>6. 科技資訊與媒體素養：具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養。</p> <p>7. 其他優良表現。</p>	面試能以英文進行尤佳，不強制，需要時得以中文輔助。	40%

(三) 其他(學測成績占比40%)